

Урок № 16

Тема: «Северная война»

Цели:

Образовательные:

1. рассмотреть причины, ход и результаты Северной войны;
2. показать связь с войны с внутренними преобразованиями;
3. познакомить с терминами и понятиями конфузя, рекруты, виктория.

Воспитательная:

Продолжить воспитывать в учениках чувство патриотизма и любви к Родине. Развивать чувство гордости за великие победы и начинания наших великих предков.

Планируемые результаты:

1. Учащиеся научатся определять историческое значение Северной войны;
2. Понимать, какие причины были для ее начала;
3. дать сравнительную характеристику русской и шведской армиям;
4. давать развернутые характеристика исторических личностей (Петр Великий, Карл XII , Август II, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметьев, Н.П. Репнин);
5. анализировать исторические источники;
6. различать субъективные и объективные исторические оценки деятельности полководцев;
7. доказывать свою точку зрения;
8. выступать публично;
9. осмысливать теоретический материал;
10. выполнять познавательные и проблемные задания.

Отношения, ценности, внутренние установки учащихся:

1. дать оценку действий Петру I, и полководцам Северной войны;
2. выразить свое отношение к роли Северной войны в истории России и мира.

Оборудование:

- карта «северная война 1700-1721 гг»
- технические средства,
- мультимедийная презентация
- раздаточный материал (Выдержки из исторических документов)

Тип урока: комбинированный.

План урока:

1. Начало войны. «Нарвская конфузия».
2. Реорганизация армии.
3. Полтавская битва.

ХОД УРОКА

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка Домашнего задания.** Ученикам предлагается проверочный тест.

Тест по теме «Петр I. Россия на рубеже веков» 1 вариант

1. Великое посольство направилось в Европу:
 - а. в 1672 г.
 - б. в 1689 г.
 - в. в 1697 г.
2. Турецкая крепость Азов была взята русскими войсками в:
 - а. 1695 г.
 - б. 1696 г.
 - в. 1698 г.
3. Командовал русской армией во втором Азовском походе:
 - а. А.С. Шеин
 - б. А.Д. Меньшиков
 - в. Ф.А. Головин
4. Петр в селе Преображенском создал полки, которые назывались:
 - а. потешными
 - б. гвардейскими
 - в. ополченческими
5. Софья была отстранена от власти в:
 - а. 1689 г.
 - б. 1696 г.
 - в. 1698 г.

Тест по теме «Петр I. Россия на рубеже веков» 2 вариант

1. Стрелецкий бунт, в результате которого на престол были возведены цари Иван и Петр при регентстве Софьи, произошел в:
 - а. 1676 г.
 - б. 1682 г.
 - в. 1689 г.
2. Единоличным правителем Петр стал в:
 - а. 1682 г.
 - б. 1689 г.
 - в. 1696 г.

3. Русский царь в заграничной поездке находился под именем:

- а. Лефорта
- б. Петра Михайлова
- в. Петра Возницына

4. Великое посольство было создано с целью поиска союзников России в борьбе против:

- а. Турции
- б. Швеции
- в. Англии

5. Дворянские дети, изучавшие военные науки, морское дело и кораблестроение, назывались:

- а. гвардейцами
- б. потешными
- в. волонтерами

Ответы на тест

1 вариант		2 вариант	
1	в	1	в
2	б	2	б
3	а	3	б
4	а	4	а
5	а	5	а

2. Мотивационно-целевой этап

Учащимся предлагается вспомнить о том, какие направления во внешней политике развивал Петр I. К чему привели все эти действия царя?

Перед Петром I встает вопрос о выходе к Балтийскому морю. Еще путешествуя по Европе в составе Великого посольства, царь начинает искать себе союзников против Швеции, которая препятствовала России на Балтийском море.

3. Введение в новый материал.

Перед тем как перейти к изучению основных этапов Северной войны я предлагаю Вам подумать над тем, почему в ходе Великого посольства, что в Европе уже складывалась коалиция против Швеции? Давайте также вспомним, с какой целью в 1558-1583 гг. Россия вела Ливонскую войну?

Ответив на поставленные вопросы учащиеся должны сформулировать, с помощью учителя цель урока: Выявить и рассмотреть причины Северной войны, показать связь войны с внутренними преобразованиями.

4. Работа по теме урока.

1. Начало войны «Нарвская конфузия».

Работа в парах. Для того, чтобы выявить причины Северной войны ученики

обращаются к документу. (Предварительно с данным документом ученики ознакомились заранее дома)

**«Разсуждение» П.П. Шафирова
о причинах Северной войны. 1722 г.**

...По тем шведским внушениям, и доньне пребывают, что сия война... без праведных причин, для единого токмо властолюбия, начата есть... Того ради некоторой верной патриот из российского народа, для оправдания своего всемилостивейшего самодержца... в начатии сея войны, от таких несправедных клевет и швецких внушений..., показать...причины, ради которых... христианский монарх... принужден был начать сию войну против короны Шведской...

... первые древние причины следующие:

Что провинции Карелия и Ингрия, или Карельская и Ижорская земли, со всеми принадлежащими ко оным уездами, городами и местами, издревле Всероссийской империи принадлежали, то не могут и сами шведы отрицать...

Но ежели б кто во оправдание шведское восхотел представить, что понеже те провинции чрез формальной трактат с российской стороны в шведскую уступлены: того ради не надлежало б с нарушением одного трактату оные отбирать. И на то ответствуется, что хотя бы царское величество и не имел оных важных причин против короны Шведской войну начинать, то по всем правам натуральным и гражданским ...должен был, как отец отечества для превращения тех несправедно с нарушением прежнего вечного мира, и добровольно заключенного оборонительного союза, от короны своей отторгнутых наследных провинций, усмотря благовременно, войну начать, и чрез правдивое свое оружие того своего властного, и с награждением убытков взыскивать, что обманом и коварством отнято, и насилием во время упадку и почитай самого падения Российского государства взято.

Да рассудит всяк... причтено ль то тому будет за неправду, ежели б кто, впадши в разбойники, всего имения своего был лишен, и от угрожения потери живота своего устрашась, для спасения того все свое протчее имение оным хищникам отдал, и еще и письмом и клятвою утвердил, что он то уступает им добровольно, и впредь в вечные времена взыскивать не будет, а потом бы освободясь от той опасности, стал чрез порядочный суд на тех разбойниках того похищенного взыскивать, и в награждение претерпенного страху, увечья и убытков, вьщше нежели его похищенных было, претендовать, но и наказания смертного на тех хищников по правам искать?...

...Однакож его царское величество... не допускал... без новых от короны Шведской ему причин, оную начать и содержал тот, хотя и принужденной от предков своих учиненной мир, свято и нерушимо. И лутче восхотел оружие свое против врагов имени христианского турков и татар обратить, нежели обиду ту свою с пролитием крови христианской мстить. Но правосудие божие, не оставляющее никакой несправедной обиды без воздаяния, ожесточа сердце шведское, допустило их до такой слепоты, что сами тот огонь древних обид под пеплом давнего времени и забвения кроющееся,

новоучиненными его царского величества особе угрозами, последующим образом воздуть восхотели..

Вопросы к документу

1. Как вы считаете, Северная война была справедливой или захватнической? 2. Как автор «Разсуждения» объясняет необходимость войны с Швецией? 3. Назовите причины Северной войны опираясь на текст документа?

Причины:

1. **Выход к Балтийскому морю.**

Учащиеся записывают в тетрадь причины Начала Северной войны, а также дату заключения Северного союза. Учащимся предлагается, используя карту в учебнике, выписать в тетрадь хронику основных сражений.

Затем учитель рассказывает о Нарвском сражении и о причинах поражения русских войск.

Нарва.

Русское войско подошло к Шведской крепости Нарва в Прибалтике. В середине октября 1700 началась её осада. Артиллерийский обстрел ощутимого урона осажденным не принес. Шведы, во главе с королем, подошли к Нарве **18 ноября**. Петр уехал в Новгород за подкреплением, **19 ноября** шведы начали атаку. Полки Шереметьева и Головина бросились бежать, стойко сражались гвардейцы и лефортовцы. Шведы победили, но Карл XII побоялся ударить в тыл Русским войскам и помог им уйти на восточный берег Нарвы. Переговоры закончились капитуляцией Русской армии, которая покидала свои позиции под Нарвой с оружием, но оставляло Шведам артиллерию. Карл начинает войну с Августом II, что дало передышку Петру.

Задание учащимся: В последствии Петр сказал, что начал войну как слепой, не зная противника. Прокомментируйте высказывание царя.

2. Реорганизация в армии.

Учащимся предлагается самостоятельно прочитать пункт учебника и ответить на вопросы:

1. Какие меры предпринял Петр, чтобы укрепить армию?
2. Какое значение для армии имело строительство мануфактур?
3. Как вы думаете, почему Петр придавал особое значение строительству флота?
4. Как и где он готовил будущих офицеров Армии?

Начинаются преобразования в армии:

1. Пожизненная рекрутская повинность.
2. Постоянная армия
3. Обучение военному делу.
4. 1716 г. принятие «Устава воинского»
5. Создание военных заводов на Урале.
6. Продолжается строительство военно-морского флота.
7. Нужды армии ставятся на первое место (переплавка церковных колоколов на

пушки)

В **1701** г. под Архангельском терпят поражение Шведские корабли. Постепенно с осени этого же года, Петр очистил от Шведов земли по Неве, в октябре взял крепость Нотебург. Весной Ниеншанс **16 мая 1703** г. на острове Луст-Эйланд основана крепость Санкт-Петербург. Для защиты её с моря в 1704 г. заложена крепость Кронштадт на острове Котлен.

В **1704** г. Шереметев совершил успешные походы в Эстляндию и Лифляндию, захватил крепости: Копорье, Ям, Дерп, Нарву. В конце **лета 1704** г. союз Польши и России против Швеции. В **августе 1706** г. он распадается из-за интервенции Шведов в Польшу.

3. Полтавская битва.

Польша и Саксония выходят из войны. Шведы вторгаются на Русскую территорию и начинают наступление на Москву. **3 июля 1708** г. у деревни Головчино Русские терпят поражение от шведов. **30 августа 1708** г. после очередного поражения шведы повернули на Украину. **10 сентября** шведы отступают на юг. **28 сентября 1708** г. битва у деревни Лесной. Окончилась поражением противника. Русской Армии удалось также захватить обоз с продовольствием для шведской армии. **1 апреля 1709** г. шведы подошли к Полтаве. Слабая крепость сопротивлялась 3 месяца. **4 июня** к Полтаве приехал Петр, со своими полководцами Борисом Петровичем Шереметьевым, Александром Даниловичем Меншиковым, Аникитой Иванович Репниным. Армия шведов оказалась в стратегическом окружении. Генеральное сражение было назначено на 29 июня, но Карл нарушил это соглашение, битва началась **27 июня 1709** г. Шведы несли огромные потери. Победа была полной. Одержанные войсками первой линии.

Победа в Полтавской битве в корне изменила ход войны. Был восстановлен Северный союз. В **1710** г. русские войска ведут военные действия в Прибалтике и Польше. В марте начинается осада Выборга, **4 июня** капитулирует Рига. Также русская армия подчинила себе гарнизоны: Динамюнде, Пернова, Ревеля, Кексгольма. Таким образом, Прибалтика была «очищена» от шведов.

В 1711 г. Турция предъявляет свои претензии касательно Азова, и начинает нападать вместе с татарами на южные пределы России.

Задание ля учащихся: В чем проявился полководческий талант Петра в этом сражении? Ответ обоснуйте приводя не менее 3 аргументов.

Домашнее задание.

§ 14 (п. 1,2,3) вопросы 1-4 после §.

Урок 17

Тема: «Северная война»

Цели:

Образовательные:

1. рассмотреть результаты Северной войны;

3. закрепить термины и понятия.

Воспитательная:

Продолжить воспитывать в учениках чувство патриотизма и любви к Родине. Развивать чувство гордости за великие победы и начинания наших великих предков.

Планируемые результаты:

1. Учащиеся научатся определять историческое значение Северной войны;
2. Понимать, какие причины были для ее начала;
3. составлять схемы;
4. дать сравнительную характеристику русской и шведской армиям;
5. давать развернутые характеристика исторических личностей (Петр Великий, Карл XII, Август II, А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметьев, Н.П. Репнин);
6. анализировать исторические источники;
7. различать субъективные и объективные исторические оценки деятельности полководцев;
8. доказывать свою точку зрения;
9. выступать публично;
10. осмысливать теоретический материал;
11. выполнять познавательные и проблемные задания.

Отношения, ценности, внутренние установки учащихся:

3. дать оценку действий Петру I, и полководцам Северной войны;
4. выразить свое отношение к роли Северной войны в истории России и мира.

Оборудование:

- карта «северная война 1700-1721 гг»
- технические средства,
- мультимедийная презентация
- раздаточный материал (Выдержки из исторических документов)

Тип урока: комбинированный. Отношения, ценности, внутренние установки учащихся:

5. дать оценку действий Петру I, и полководцам Северной войны;
6. выразить свое отношение к роли Северной войны в истории России и мира.

Оборудование:

- карта «северная война 1700-1721 гг»

- технические средства,
- мультимедийная презентация
- раздаточный материал (Выдержки из исторических документов)

Тип урока: комбинированный.

1. Прутский поход.
2. Морские сражения.
3. Ништадский мир.

1. Прутский поход.

1. Проверка домашнего задания.

Ученикам предлагается вспомнить об истории взаимоотношений между Россией и Турцией.

Официальное объявление Турцией войны состоялось **10 ноября 1710 г.** Этот конфликт был спровоцирован шведским королем и европейской дипломатией. Россия начинает вести войну на два фронта. Попытка России склонить к миру Турцию и Швецию не удалось.

Русские войска из Молдавии перешли Днепр, и подошли к Пруту.

9 июля 1711 г. турецкая армия подошла туда же, и окружила русскую. Атаку первыми начали янычары, но были отбиты русской армией и отступили. Русские могли одержать полную победу, но не организовали во время преследования.

10 июля турки пытаются возобновить атаки, но войска отказываются идти в бой.

Петр решает начать переговоры. Турки не дали ответа после двух гонцов с предложением о перемирии. Петр приказал идти в наступление, но появился турецкий парламентер. **12 июля** был подписан мирный трактат, по которому Турция получает Азов обратно, Россия обещала разрушить крепости на Азовском море и Днепре, не вмешиваться в дела Польши, не контролировать донских и запорожских казаков.

Задание для учеников: Как вы думаете почему русская армия потерпела поражение от турецких войск? Покажите на карте территории, которые Россия потеряла в результате подписанного перемирия.

2. Морские сражения.

Гангут.

Россия одерживает новые победы в Прибалтике и Померании, в союзе с Данией и Саксонией. В **1712 г.** союзники разбивают шведские войска, но затем роль их уменьшается т.к. они стали действовать неорганизованно и несогласованно. Союзники, за спиной России начинают переговоры о сепаратном мире.

В январе **1713 г.** шведы были разгромлены русскими у Фридрихштадта. Петр

решает перенести военные действия в Финляндию, которая поддерживали шведов. В **апреле 1713** г. русские высаживаются в Финляндии и берут ряд городов. **7 июня**, оставив войска на Апраксина, царь возвращается в Кронштадт, где получают известие о разгроме шведов в Померании. Во второй половине года русские войска полностью освобождают континентальную Европу от шведов, Финляндия переходит Петру. **27 июля 1714** г. русский флот разгромил шведский флот был разбит у мыса Гангут.

В **1714** г. русская армия достигла Аландских островов и высадилась на территории Швеции. Начинаются переговоры. **12 мая 1718** г. открылся Аландский конгресс. Переговоры шли медленно, шведы были не уступчивы, и опять пришлось перейти к военным действиям. В **1719** г. в Швеции опять высаживается русский десант. **27 июля 1720** г. русские разбили шведов в морском сражении при Гренгаме.

3. Ништадтский мир.

Мирный договор был подписан **30 августа 1721** г. в Ништадте (Ништадский мир). По нему России переходит: вечное владение Ингерманландии, части Карелии, всей Эстляндии, Лифляндии, городов Рига, Дерпт, Нарва, Выборг, Коксгольм, острова Эльз, Даго. За земли Россия выплачивает Швеции большую сумму денег.

Вопрос учащимся: Как вы думаете, какое значение для экономического и культурного развития России имела победа в Северной войне?

Итоги Северной войны:

1. Решена стратегическая задача — выход к Балтийскому морю
2. У России начинают складываться тесные политические, экономические и культурные отношения с Европой.
3. Россия становится одной из крупных держав.

Вопрос к ученикам:

Каково, на ваш взгляд, влияние Северной войны на реформы Петра, проводимые в стране? (При ответе на вопрос приведите не менее 5 аргументов)

5. Домашнее задание.

§ 14, вопросы и задания после §. Несколько учеников готовят сообщения и по теме