

Урок № 3

Тема: «Человек -индивид. Индивидуальность»

Цели:

1. подвести к пониманию формирования индивидуальных качеств человека;
2. познакомить с терминами и понятиями: индивид, индивидуальность.

Планируемые результаты:

1. Учащиеся научатся давать краткую характеристику человека как индивида и индивидуальность ;
2. Называть различия между этими понятиями;
3. аргументировать свою позицию по отношению деятельности людей;
4. объяснять изученные положения на конкретных примерах;
5. доказывать свою точку зрения;
6. выступать публично;
7. осмысливать теоретический материал;
8. выполнять познавательные и проблемные задания.

Отношения, ценности, внутренние установки учащихся:

1. дать оценку понятию «индивидуальность» - хорошо или плохо .
2. выразить свое к проявлению индивидуальности в современном обществе.

План урока:

1. Человек - индивид.
2. Человек - индивидуальность.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.

1. Проверка заполнения таблицы по выбору учителя;
2. Проверка заданий в рабочей тетради на печатной основе

3. Мотивационно-целевой этап.

На прошлом уроке мы с вами познакомились с понятием «биосоциальное существо». Узнали как ведет и живет человек как часть природы. Сегодня мы продолжаем данную тему и постараемся ответить на вопросы: Какие особенности человека выделяют его из общества, а какие делают равняют всех нас? Что такое индивидуальность. Хорошо это или плохо?

4. Переход к изучению нового материала.

На прошлом уроке мы с вами выяснили что человек принадлежит и к обществу и к природе. Сегодня на уроке мы с вами рассмотрим чем мы люди похожи между собой и чем мы отличаемся.

5. Работа по теме урока.

Человека как одного из людей называют **индивидом**. А то чем люди отчаются друг от друга — **индивидуальностью**.

Индивид — один из людей. (Ученики записывают определение в тетрадь) Слайд №2

Индивидуальность - совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого. (Ученики записывают определение в тетрадь) Слайд №3

Индивидуальность проявляется в чертах темперамента, характера, в специфике интересов, качеств перцептивных процессов. Индивидуальность характеризуется не только неповторимыми свойствами, но и своеобразием взаимосвязей между ними. Предпосылкой формирования человеческой индивидуальности является, в первую очередь, среда, где он растет, ассоциации, накопленные им в детстве, воспитание, особенности строения семьи и обращение с ребёнком.

Работа с мультимедиа презентацией.

1. Работа с классом задание слайд №4. Ответы учеников по выбору учителя. Оценка учителем их работы.

2. Работа в группе задание слайд № 5. Выступление представителей групп, ответы учеников. Оценка учителя работы групп и ответов учеников.
3. Индивидуальная работа учеников в тетрадях слайд № 6.
4. Работа в парах задание в тетрадях слайд № 7.
5. Самостоятельная работа учеников в тетрадях слайд №8

Закрепление изученного на уроке:

1. Что такое индивид?
2. Что такое индивидуальность?
3. Чем отличаются эти понятия?
6. **Домашнее задание:** §1, стр. 12-13.