

Урок № 7

Тема: «Долг и совесть»

Цели:

1. в результате осознания неразрывной связи с окружающими людьми понимать свою ответственность перед ними;
2. уметь сравнивать долг общественный и долг моральный;
3. анализировать ситуации морального выбора.

Планируемые результаты:

1. Учащиеся научатся давать краткую характеристику понятиям долг и совесть;
2. Называть основные сходства и различия долга общественного и долга морального;
3. аргументировать свою позицию по отношению деятельности людей;
4. систематизировать, обобщать сведения по определенной проблеме в форме таблицы;
5. объяснять изученные положения на конкретных примерах;
6. доказывать свою точку зрения;
7. выступать публично;
8. осмысливать теоретический материал;
9. выполнять познавательные и проблемные задания.

Отношения, ценности, внутренние установки учащихся:

1. дать оценку различным ситуациям морального выбора.
2. осознать неразрывную связь с окружающими людьми понимать свою ответственность перед ними.

План урока:

1. Что такое долг.
2. Что такое совесть.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.

Работа по карточкам:

Задание 1

Заполни таблицу на основе собственных знаний .

Отличительные особенности	
морали	нравственности

Задание 2

Великому русскому писателю Л. Н. Толстому (1828—1910) принадлежит такое высказывание: «Разумное и нравственное всегда совпадают».

Как ты понимаешь смысл этого высказывания?

Приведи примеры, иллюстрирующие это высказывание.

Можно ли было в данной фразе заменить слово «нравственный» словом «моральный»? Свой ответ поясни.

Назови несколько наиболее ценных с точки зрения морали качеств человека. В чём ценность каждого из них?

Задание 3

Что такое добро? Составьте небольшой текст (4-5 предложений) содержащий информацию о понятии добро.

Задание 4

Что такое мораль? Сформулируйте «золотое правило морали»

Ответы учеников по карточкам. Корректировка учителем ответов детей, дополнительные или наводящие вопросы. Оценка учителем ответов учеников выставление оценок.

3. Мотивационно-целевой этап.

Каждый из вас уже, вероятно, задумывался над тем, для чего человек приходит в этот мир, что он должен в нем сделать. Ответы на этот вопрос можно назвать поисками смысла жизни. Смысл жизни - это представление каждого отдельного человека о его месте в обществе, его целях и задачах, его предназначении на Земле.

Далеко не сразу люди начинают искать ответы на эти сложные вопросы. Маленький ребенок просто не в состоянии охватить их своим разумом. Первоначально он стремится лишь к тому, чтобы мама никуда не уходила от него. Но чем старше становятся дети, тем сложнее им отвечать на вопрос, чего же они хотят от жизни, для чего пришли в этот мир. Поможет нам с вами разобраться свыше изложенным тема сегодняшнего урока.

4. Работа по теме урока.

1. Что такое долг.

Ученики самостоятельно читают учебник стр. 45-48 и выписывают в тетрадь понятие «долг». Находят сходства и различия понятий «общественный долг», «моральный долг»

Долг - это обязанность, помноженная на ответственность.

По выбору учителя производится проверка выполнения задания у нескольких

учеников.

2. Что такое совесть.

Ученики самостоятельно читают учебник стр. 49-51 и выписывают в тетрадь понятие «совесть».

По выбору учителя производится проверка выполнения задания у нескольких учеников.

Работа по карточкам.

Самостоятельная работа учеников:

Беседа с учащимися по анализу высказываний о долге и совести.

«Невозможно ступить ни шагу на этой земле без того, чтобы не соприкоснуться с ответственностью и долгом, который необходимо исполнить» Т.Карлейль

«Человеку дается не только жизнь один раз, но и совесть» А.И.Солженицин

«В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для другого» Л.Н.Толстой

«Счастье увеличивается оттого, что им делишься с другими» Ж.Ламерти

С какими высказываниями вы согласны?

Наиболее понравившееся вам высказывание выпишите себе в тетрадь.

Пусть каждый подумает о собственном понимании счастья и попытается найти ключевые термины, характеризующие это чувство.

По выбору учителя или по желанию детей производится проверка выполнения задания.

Работа в группах:

1 группа. В пьесе советского драматурга В. Розова «А,Б,В,Г,Д...». есть эпизод когда главному герою Володе говорят, что каждый человек имеет определенные обязанности и должен их выполнять. Володя возмущается и заявляет в ответ: «Должен, должен... Никому я ничего не должен!» Выскажите вашу оценку столкнувшихся позиций.

Выступление представителя группы, оценка выполнения задания группой, корректировка учителем ответов учеников. Выставление оценок.

2 группа. Вы уже знаете понятие долг. Случалось ли вам встречать людей

высокого долга? Какие черты могут охарактеризовать таких людей?

Выступление представителя группы, оценка выполнения задания группой, корректировка учителем ответов учеников. Выставление оценок.

3 группа. Некоторые ученые считают, что у высокоморального человека совесть никогда не может быть спокойна. А каково ваше мнение?

Выступление представителя группы, оценка выполнения задания группой, корректировка учителем ответов учеников. Выставление оценок.

Подведение итогов урока.

1. Что такое долг?

2. Что такое совесть?

3. Для чего человеку нужны долг и совесть?

5. Домашнее задание: §6, ответить на вопросы после §.