

Урок № 8

Тема: «Что такое дисциплина»

Цели:

1. подвести учащихся к пониманию роли дисциплины в жизни человека;
2. познакомить учащихся с понятием «Дисциплина» и ее различными видами;
3. Выявить особенности соблюдения дисциплины в различных жизненных ситуациях;
4. познакомить с терминами и понятиями дисциплина, специальная дисциплина, трудовая дисциплина, школьная дисциплина.

Планируемые результаты:

1. осознать социальное и личностное значение дисциплины, роль дисциплины в жизни человека.
2. дать теоретическое объяснение понятия "дисциплина";
3. составлять схемы;
4. излагать сквозные вопросы по теме урока;
5. работать в группе;
6. объяснять изученные положения на конкретных примерах;
7. доказывать свою точку зрения;
8. выступать публично;
9. осмысливать теоретический материал;
10. выполнять познавательные и проблемные задания.

Отношения, ценности, внутренние установки учащихся:

1. дать оценку каждому виду дисциплины
2. привести примеры из жизни о последствиях несоблюдения дисциплины.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: карточки-задания, мультимедийная презентация учителя, мультимедийная презентация учеников.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

2. **Актуализация опорных знаний учащихся по теме «Защита Отечества»**

1) Подготовка устного развернутого ответа по карточкам №1 и №2

КАРТОЧКА № 1

1. **Внимательно прочитайте вопрос и подготовьте развернутый ответ на него:**

- В чем состоит воинская обязанность гражданина Российской Федерации?

2. **Для этого подумайте и поразмыслите:**

- Что вы слышали о различных родах войск и военных специальностях?

- Какие книги, фильмы об армии вы прочитали, просмотрели?

- Какие воинские обязанности появляются у гражданина, достигшего 17 лет?

- Как можно получить военно-учебную специальность?

- Кто призывается на военную службу? Какой срок службы в армии?

- Что значит служба в армии по контракту? Чем она отличается от срочной службы?

- Почему военнослужащие приводятся к военной присяге? Каково ее основное содержание?

- Где и как может проходить военная служба?

- Каковы общие обязанности военнослужащих?

3. **Сделайте вывод.**

КАРТОЧКА № 2

1. **Внимательно прочитайте вопрос и подготовьте развернутый ответ на него:**

- Как и почему нужно готовить себя к исполнению воинского долга?

2. Для этого подумайте и поразмыслите:

- Какими качествами должен обладать человек, готовый к воинской службе?
- Почему человек, не готовый к службе в армии, может подвергнуться в бою опасности и себя, и своих товарищей?
- Как можно подготовить себя к воинской службе?
- Кого из людей, сумевших подготовить себя к армии, вы знаете?
- Какие черты характера помогут лучше подготовиться к службе в армии?
- Почему развитие духовных качеств не менее важно, чем развитие качеств физических?
- Как вы готовитесь к выполнению своего долга защищать Отечество?

3. Сделайте вывод.

2) Фронтальный опрос

- На кого распространяются долг и обязанность защищать Отечество? *(Долг и обязанность защищать Отечество распространяются на любого гражданина России.)*
- Как можно избежать больших потерь при защите Отечества? *(К защите Родины надо готовиться заранее. Армия должна сохранять свою боеспособность, а граждане быть готовы к исполнению своего долга и обязанностей.)*
- В каком возрасте гражданин России должен встать на воинский учет? *(На воинский учет граждане становятся по достижении 17 лет.)*
- В каких вооруженных конфликтах принимали участие Вооруженные силы РФ на рубеже XX-XXI вв.? *(В качестве миротворческих сил в Южной Осетии и Абхазии, на Балканском полуострове, в Таджикистане и др.)*
- Какие виды обязанностей выполняют военнослужащие? *(Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности.)*

2. Мотивационно-целевой этап

Дисциплина — необходимое условие существования человеческого общества. Она позволяет обеспечить упорядоченный характер жизни человека, даст ему возможность контролировать свои поступки, желания и чувства. Что такое дисциплина мы рассмотрим сегодня на уроке.

3. Работа по теме урока.

План урока:

1. Дисциплина общеобязательная.
2. Дисциплина специальная.

Цель урока:

Выяснить какова роль дисциплины в жизни общества, назвать ее виды. Выявить особенности соблюдения дисциплины в различных жизненных ситуациях.

Задача для учащихся: выяснить, что общего между дисциплиной и общественным порядком; к каким последствиям может привести нарушение дисциплины.

1. Общеобязательная дисциплина.

Дисциплина - это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой-либо организации.

Дисциплина - необходимое условие существования человеческого общества. Она позволяет обеспечить упорядоченный характер жизни человека, даст ему возможность осуществлять контроль над своими поступками, желаниями и чувствами. Соблюдение основных требований дисциплины позволяет человеку отделять свои поступки от правонарушений, тем самым соблюдать общественный порядок.

В случае соблюдения общественного порядка человек исполняет правила,

установленные государством. Таким образом, все его поступки попадают под контроль со стороны государственных органов. В свою очередь, сами государственные органы и должностные лица должны выполнять возложенные на них задачи и обязанности. Такой вид дисциплины, при которой все должны соблюдать правила, установленные государством, считается общеобязательным.

Беседа по вопросам

- Почему дисциплина — необходимое условие нормального существования общества и человека? *(Соблюдать дисциплину необходимо для сохранения порядка, человека дисциплина учит контролировать свои поступки и не совершать правонарушения.)*
- Что значит общеобязательная дисциплина? *(Это выполнение государственными органами, организациями, должностными лицами и гражданами возложенных на них задач и обязанностей.)*

2. Дисциплина специальная.

Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника (с. 55-58)

- Заполните таблицу и сделайте вывод о необходимости соблюдения специальной дисциплины.

Специальные дисциплины	Особенности специальных дисциплин	Последствия нарушения дисциплины
Военная дисциплина	Отличается наибольшей строгостью, четким и точным выполнением требований присяги, командиров и начальников, воинских уставов	Снижение боеспособности войск, отсутствие четкости управления ими, угроза жизни многих людей

Трудовая дисциплина	Предусматривает своевременный приход на работу, соблюдение установленной продолжительности рабочего дня, точное исполнение распоряжений администрации, сохранение наиболее высокой производительности труда	Наносит материальный ущерб производству, хозяйству страны в целом
Технологическая дисциплина	Соблюдение правил эксплуатации оборудования, порядка на рабочем месте, последовательности операций в производственном процессе	Ведет к авариям на производстве, в результате которых гибнут люди, возникают экологические катастрофы, наносится материальный ущерб

Проверка выполнения задания, выступления учеников. (Сопровождение выступления учеников мультимедийной презентацией учителя)

Ученики делают следующий вывод в конце выступления: Несоблюдение специальной дисциплины приводит к непоправимым последствиям, связанным с гибелью людей, угрожающим жизни всего человечества, глобальным экологическим катастрофам, суверенитету страны; наносит материальный ущерб.

Прослушивание сообщений, подготовленных учащимися, ЧП произошедшие в результате несоблюдения дисциплины.

Беседа по вопросам

- В силах ли человечество вообще избежать ЧП, несчастных случаев,

технологических катастроф? (Полностью избежать нельзя. Но в силах человека сделать так, чтобы их последствия были сведены к минимуму. Например, опасные для человека предприятия выводятся подальше от жилых районов.)

- К каким последствиям могут привести не соблюдение как личной так и общественной дисциплины? (Самыми тяжелыми последствиями техногенных катастроф являются гибель людей, а также ухудшение экологической ситуации в зоне аварий и материальный ущерб.)

4. Закрепление изученного на уроке

- Что такое дисциплина?
- Почему необходимо соблюдение общеобязательной дисциплины?
- Приведите примеры специальной дисциплины.
- Какие причины нарушения дисциплины вы можете назвать?
- К каким последствиям может привести нарушение школьной дисциплины?
- Что общего между дисциплиной и общественным порядком?
- К каким последствиям может привести нарушение дисциплины?

Учащиеся дают ответы на данные вопросы.

5. Подведение итогов.

Вот и подошло к концу наше знакомство с социальными органами. Давайте вспомним:

- Что такое дисциплина?
- Почему важно соблюдать общеобязательную дисциплину?
- Какие причины нарушения дисциплины вы можете назвать?

Ученики оценивают свою работу на уроке, выставление оценок учителем, и их обсуждение.

6. Домашнее задание.

§5, вопросы и задания после §