

Урок № 3
Тема: «Окончание Смутного времени»

Цели:

1. дать представление о последствиях Смуты;
2. значении национально-освободительной борьбы русского народа во время Смуты;
3. выявить;
4. познакомить с терминами и понятиями *ополчение, национально-освободительное движение.*

Планируемые результаты:

1. Учащиеся научатся определять историческое значение окончания Смуты и восстановление российской государственности;
2. составлять схемы;
3. давать сравнительную характеристику Первого и Второго ополчения;
4. давать развернутые характеристика исторических личностей (Михаил Романов, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский);
5. анализировать исторические источники;
6. различать субъективные и объективные исторические оценки Смуты
7. доказывать свою точку зрения;
8. выступать публично;
9. осмысливать теоретический материал;
10. выполнять познавательные и проблемные задания.

Отношения, ценности, внутренние установки учащихся:

1. дать оценку действий участников периода Смуты;
2. выразить свое отношение к роли национально-освободительного движения в истории страны.

Оборудование: Карта «Российское государство второй половине XVI в.», мультимедийная презентация.

Тип урока: исследование.

ХОД УРОКА

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания:** тест
3. **Мотивационно-целевой этап**

Понятие «Смута» пришло в историографию из народного лексикона и обозначает, прежде всего, анархию и крайнюю неустроенность общественной жизни. Современники Смуты оценивали ее как кару, постигшую людей за грехи. На сколько справедлива подобная оценка? Каковы результаты и последствия Смуты? Об этом мы поговорим на сегодняшнем уроке.

Тема урока: «Конец смутного времени» (начало показа презентации)

Цель урока: Определить значение национально-освободительной борьбы русского народа во время Смуты. Назвать причины победы русского народа над иностранными интервентами.

План урока:

1. Первое и второе ополчения.
2. Установление в стране династии Романовых
3. Смутное время в памяти потомков.

4. Введение в новый материал.

После вторжения иноземных захватчиков и их продвижение вглубь страны, перед Россией стала угроза утраты национальной независимости. Однако «великое разорение» русской земли вызвало широкий подъем патриотического движения в стране. Стало понятно что Отечество могут спасти только простые русские люди. Получили хождение призывные грамоты по городам главы Русской православной церкви патриарха Гегемона, рязанского воеводы Прокопия Ляпунова. Удастся ли им спасти Россию? Узнаем об этом сегодня на уроке.

5. Работа по теме урока.

1. Первое и второе ополчения

Внимательно изучите предложенную схему и охарактеризуйте обстановку, сложившуюся в России к 1611 г.



Ученики приходят к выводу, что стране грозила потеря целостности и независимости. Действительно, на данном этапе вопрос стоял так: или народ сам «проснется» и сам защитит свою страну, или Россия погибнет. И народ «проснулся».

Дайте характеристику попыток русских людей освободить страну.

Задание для первой группы: работая с пунктом 3 §3, дать характеристику деятельности Первого ополчения и презентовать свою работу.

Задание для второй группы: работая с пунктом 4 §3, дать характеристику деятельности Второго ополчения и презентовать свою работу.

Свой ответ дайте по следующему алгоритму:

1. Состав ополчения
2. Руководители ополчения
3. Хроника событий
4. Итоги

Проверка выполнения задания и составления схемы.

Первое ополчение (январь — июль 1611г.)

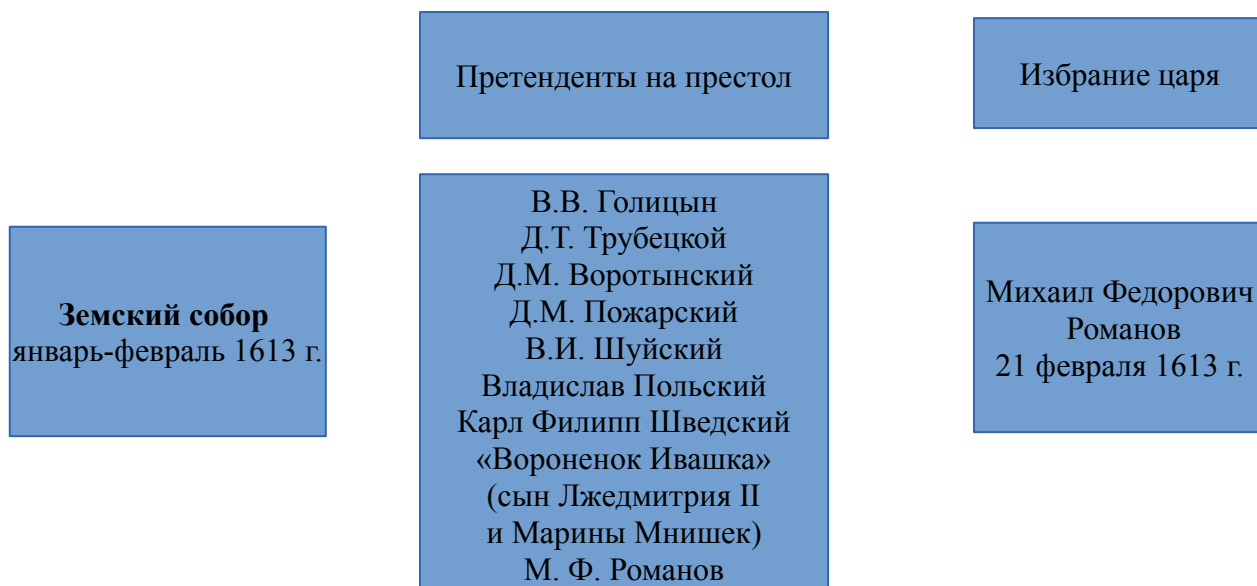
Состав и руководители	Хроника событий
<p>Бывшие отряды тушинского лагеря во главе с П.П. Ляпуновым, Д.Т. Трубецким, казаки И.М. Зарудского. Создали временный орган власти - «Совет всей земли»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ополчение начало формироваться на Рязанской земле. • В марте 1611 г. ополченцы осадили Москву, заняв часть города, но изгнать поляков не удалось. • Внутри ополчения возникло противоречие между дворянами и казаками. • В результате руководителя ополчения П.П. Ляпунов 22 июля 1611 г. убит казаками. Ополчение распалось

Второе ополчение (сентябрь 1611г — октябрь 1612г.)

Состав и руководители	Хроника событий
<p>Земское народное ополчение во главе с Д.М. Пожарским и К.М. Мининым возлавили новый - «Совет всей земли»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инициатором создания нового ополчения был земский староста Нижнего Новгорода К.М. Минин • В марте 1612 г. начало походов на Москву. • 22-24 августа 1612 г. - разгром ополчением поляков гетмана Ходкевича у стен Москвы. • 22-26 октября 1613 г. - штурм Китай — города и Кремля объединенными силами ополченцев и присоединившихся к ним казаков князя Д.Т. Трубецкого. • Капитуляция польского гарнизона и полное освобождение Москвы.

Установление в Москве династии Романовых.

Страна была освобождена от внешних врагов. Но необходимо было навести порядок внутри России. Для этого нужно было решить вопрос о власти. Этот вопрос должен был решить Земский собор.



Работа с учебником (§ 3, стр. 33-34, а также документ стр. 34-35.)

Вопрос классу: Как вы думаете, почему, из большого количества претендентов на трон был возведен 16-летний Михаил Романов?

- Дворяне видели в Романовых последовательных противников «боярского царя» Василия Шуйского;
- казаки видели в Романовых сторонников царя «Дмитрия», что давало основание полагать, что новый царь не будет преследовать бывших тушинцев;
- Бояре не возражали, надеясь сохранить власть и влияние при молодом царе.

21 февраля 1613 г. Земский собор объявил об избрании царем Михаила Федоровича Романова. 11 июля 1613 г. Михаил венчался на царство. Так в России утвердилась династия Романовых, правивших страной более 300 лет.

Подведение итогов: оценка учениками итогов своего исследования, выставление оценок за работу на уроке.

1. Что такое Смутное время? Каковы его последствия для страны?
2. На что была направлена национально-освободительная борьба русского народа во время Смуты. Кто возглавлял национально-освободительное движение?
3. В чем причины победы русского народа над иностранными интервентами?

6. Домашнее задание.

§ 3, 3 ученика готовят краткую биографию исторических личностей (П.П. Ляпунов, Д.М. Пожарский, К.М. Минин)