

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по истории
урок памяти, посвященный 69 - летию Победы в Великой Отечественной войне.**

В условиях реализации ФГОС

Учитель Завалишина В.Б.

Класс - 7

Тип занятия: урок открытий новых знаний.

Технология занятия: элементы кейс - технологии, проектная технология.

Цель — познакомить учащихся с Тульской оборонительной операцией в годы Великой Отечественной войны, изучить какую роль сыграла родная школа в Великой Отечественной войне

Задачи:

1) деятельностные: осуществление системно-деятельностного подхода, развитие способности к мыслительной деятельности, развитие критического мышления, развитие внимания, формирование УУД (личностных, регулятивных, познавательных), развитие умения формулировать и доказывать свою точку зрения, развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, развивать умение применять новые знания, развитие творческих и речевых способностей учащихся, развитие умения формулировать проблему, развитие умения работать в группах;

2) образовательные: познакомить учащихся с особенностями работы с архивными документами, историческими источниками и документальными фото и видео материалами с письменными воспоминания участников событий Продолжить формирование способности обучающихся к новому способу действия.

3) воспитательные: воспитание умения анализировать, сопоставлять, развивать навыки критического мышления при усвоении информации, воспитание у учащихся интереса к истории родной страны, своей семьи, чувства патриотизма, благодарность и уважение к тем, кто приближал Победу, развитие коммуникативных УУД, создание благоприятной атмосферы поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества, взаимодействие учащихся в парной работе, развитие уважения друг к другу.

Формирование УУД:

Личностные действия: ценить и принимать базовые ценности «Родина», «Отечество», «героизм» «семья». Уважение к своей родине, ее героям, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

Регулятивные действия: определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

Познавательные действия: уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

Коммуникативные действия: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

Оборудование: компьютер, интерактивный комплекс, документы военного времени, газеты военного времени, письменные воспоминания очевидцев и участников тех событий, фотографии, раздаточный материал для работы в группах, доступ к электронным образовательным ресурсам.

Структура занятия:

1. Мотивационный этап.
2. Этап актуализации знаний.
3. Этап открытия новых знаний.
4. Рефлексия.

Этап занятия	Действия учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Мотивационный этап	Здравствуйтесь ребята. Садитесь. Сегодня отличный весенний день. Давайте улыбнемся друг другу.		Регулятивные УУД: самостоятельно организовывать свое рабочее место.
2. Этап актуализации знаний	Сегодняшнее занятие мы начнем с просмотра презентации. Внимательно посмотрите на экран и ответьте на вопрос «О чем мы сегодня будем говорить на нашем занятии?» (Показ презентации посвященной ВОВ под песню «Священная война»).	Учащиеся слушают песню «Священная война» и смотрят презентацию. Ответы детей: о Родине,	Личностные УУД: ценить и принимать базовые ценности «родина», «отечество», «героизм». Уважение к своей родине, ее героям и защитникам, семье, радость и гордость

	<p>Итак чему будет посвящено наше сегодняшнее занятие?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое «Родина» и «Отечество»? • Ребята а что вы зовете Родиной Отечеством? • Что означает слово «героизм»? • Почему вона 1941-1945 гг носит статус отечественной? <p>Как Велика Отечественная война отразилась на истории Тульского края и нашей с вами школы?</p> <p>Для того чтобы ответить на данный вопрос мы сегодня и собрались с Вами. Попробуйте определить тему нашего занятия и поставить цель перед собой.</p>	<p>об «Отечестве», о «героизме», об Великой Отечественной войне</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- В толковом словаре говорится, что слово «Родина» произошло от древнего слова «род», которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством.</p> <p>А само слово «род» обозначает древнейшего бога славян РОДА. Родители, родня, родственники, родичи, Родина – слова с одним корнем, близкими по смыслу.</p> <p>Отечество, отчизна — родная страна.</p> <p>Понятие отечество обозначает страну предков (отцов) человека, а также часто имеет эмоциональный подтекст, подразумевающий, что некоторые испытывают к отечеству особое, сакральное чувство, которое сочетает любовь и чувство долга (патриотизм).</p> <p>Героизм -</p>	<p>от того, что мы родились и живем в России.</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.</p> <p>Регулятивные УУД: определять цель учебной деятельности.</p> <p>Познавательные УУД: определять круг своего незнания, самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию.</p>
--	---	--	---

мужество, стойкость, сам
оотверженность,
способность к
совершению подвига
Отечественная война —
это война, в которой на
кон ставится не
завоевание
дополнительных
территорий или право на
обладание новыми
ресурсами, а само
существование страны.

Дети пытаются ответить
на вопрос: «Как Велика
Отечественная война
отразилась на истории
Тульского края и нашей с
вами школы?»

**Цель — узнать о
Тульской
оборонительной
операции, об учениках
и учителях школы
ушедших на фронт,
узнать о деятельности
школы в военные годы.**

<p>3. Самостоятельная работа учащихся</p>	<p>обязанности в группе, систематизировать полученный материал, подобрать к материалу иллюстративный ряд, подобрать краткие исторические справки.</p> <p>А теперь продумайте и выработайте план работы над проектом. У вас в конце должен получиться результат - презентации, в которых будут содержаться материалы, которые проиллюстрируют роль Тулы в Великой Отечественной войне и роль родной школы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>- Нам необходимо правильно подобрать, систематизировать проиллюстрировать и разместить материалы на слайдах презентации.</p> <p>Группы:</p> <p>1.подборка и систематизация материала.</p> <p>2.подборка иллюстраций к тесту.</p> <p>3.техническое оформление презентации.</p> <p>Дети готовят свои проекты.</p>	<p>соответствии с целью выполнения заданий, определять цель учебной деятельности, план выполнения задания, самоконтроль.</p>
<p>4. Работа с эталоном.</p>	<p>Ребята, я вижу вы закончили 1 этап работы, и теперь я обращаю ваше внимание на экран. По данной проблеме было составлено не мало проектов. Мы с вами посмотрим один из них, а вы, пользуясь моментом, по необходимости корректируете свою работу.</p> <p>(электронная презентация буктрейлера)</p>	<p>Дети слушают и смотрят презентацию буктрейлера «Тульский рубеж» и проводят коррекцию работ по необходимости.</p>	<p>Познавательные УУД: систематизировать информацию, выбирать нужную информацию.</p> <p>Регулятивные УУД: Самоконтроль и коррекция.</p>

<p>4. Рефлексия</p>	<p>- Покажите всем Ваш продукт деятельности – презентации, «Шагнувшие в бессмертие» и «Они прикрыли жизнь собою, жить начавшие едва».</p> <p>Защита проекта пройдет на следующем занятии.</p> <p>Вспомните цель, поставленную в начале занятия. Ребята, как вы думаете, мы достигли результата на занятии? Почему так думаете?</p> <p>Как бы вы оценили свою работу по шкале оценки.</p>	<p>Дети представляют презентации.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, оценивают свою работу.</p>	<p>Личностные УУД: Уважение к своей родине, героям и защитникам, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России.</p> <p>Коммуникативные УУД: участвовать в коллективном обсуждении, осуществлять контроль.</p> <p>Познавательные УУД: выполнять логические операции: сравнивать, синтезировать, классифицировать.</p> <p>Регулятивные УУД: способность к преодолению препятствий, оценивать результаты своей и чужой деятельности, самоконтроль, самооценка.</p>
---------------------	--	---	--