

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ

Щуринова И.А.

Занятие 3.

Презентация № 1

Структура основной образовательной программы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Система оценки

Содержательный раздел

Программа развития УУД

Программа учебных предметов, курсов

Программа воспитания и социализации

Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Учебный план

Система условий реализации ООП

Программа учебного предмета

п. 18.2.2 Стандарта



- 1) пояснительная записка**
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;**
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;**
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;**
- 5) содержание учебного предмета, курса;**
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;**
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;**
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**

Планируемые результаты

п. 4

Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты основного общего образования

п. 8

Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ

Выпускник научится

Выпускник получит возможность научиться

- **Руководитель образовательного учреждения:**
«... Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию ... образовательной программы образовательного учреждения ...»
- **Учитель:** «планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ».

ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

п.1. ст. 48

- Педагогические работники обязаны:

Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса ... в соответствии с *утвержденной рабочей программой*

Регламентируется «Положением о рабочей программе учебного курса» и Приказом руководителя ОУ об утверждении рабочей программы учебного курса

**Программа
по предмету
(по истории)**



**Рабочая программа
учителя истории**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- **нормативный документ**, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, основывающийся на типовой программе по учебному предмету;
- **индивидуальный инструмент** педагогического работника, которым определяются наиболее оптимальные и эффективные для конкретного класса содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта;
- **средство фиксации** содержания образования на уровне учебных предметов (предусмотренных учебным планом общеобразовательного учреждения для обязательного изучения), элективных, факультативных, дополнительных образовательных курсов для обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Исходные документы для составления рабочих программ:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС;
- Примерные программы, созданные на основе ФГОС;
- Основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- **Конкретное определение содержания, объема, порядка изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса данного учреждения и контингента обучающихся**
- **Практическая реализация компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении учебного предмета классом в конкретном учебном году**

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ!

- **Законом не определены требования к рабочей программе.**
- **Один из вариантов рабочей программы может быть составлен по аналогии с Примерной программой по предмету.**
- **Учитель может внести коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения и особенностей обучающихся конкретного класса.**
- **Таким образом, рабочая программа должна показывать, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе стандарта.**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

составляются на основе: (варианты)

- а) примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования;**
- б) примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и авторских программ;**
- в) примерных программ по отдельным учебным предметам общего образования и материалам авторского учебно-методического комплекта (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющихся в федеральном перечне);**
- г) в случае, если примерная, авторская программы и соответствующий учебно-методический комплект отсутствуют, рабочая программа составляется на основе учебной литературы (для рабочих программ по элективным, факультативным и дополнительным образовательным курсам).**

Изменения, внесенные в текст программы (авторской), взятой за основу при написании

№	Изменение	Обоснование

ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

- **Наличие признаков нормативного документа.**
- **Учет основных положений образовательной программы школы.**
- **Полнота раскрытия целей и ценностей обучения.**
- **Системность и целостность содержания образования.**
- **Последовательность расположения и взаимосвязь всех элементов содержания курса;**
- **Определение методов, организационных форм и средств обучения, что отражает единство содержания образования и процесса обучения в построении программы.**
- **Учет логических взаимосвязей с другими предметами учебного плана ОУ.**
- **Конкретность и однозначность представления элементов содержания образования.**

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

определяется Положением о рабочей программе учителя образовательного учреждения на основе следующих подходов:

- структура рабочей программы может соответствовать структуре примерной образовательной программы по учебному предмету;
- рабочая программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и представленная учебно-методическими комплексами, может использоваться без изменений;
- образовательное учреждение вправе самостоятельно определить структуру рабочей программы учителя для всех работников школы;
- образовательное учреждение в локальном акте может предоставить право учителю определиться со структурой рабочей программы.

Программа учебного предмета

п. 18.2.2 Стандарта



- 1) пояснительная записка**
- 2) общая характеристика учебного предмета, курса;**
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;**
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;**
- 5) содержание учебного предмета, курса;**
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;**
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;**
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.**